План самовредновања

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **aктивност** | **временска динамика** | **носиоци активности** | **исходи** | **инструменти, технике** |
| **Школски програм и Годишњи****план рада** | Информисање Наставничког већа о предмету самовредновања и планираним активностима |  август |  Јелена Бођанац | обавештеност Наставничког већа и педагошког колегијума о областима праћења | Усмено обавештавање на седницама |
| Анализа садржаја годишњег плана рада школе и школског програма | Новембар | Оливера Радић, координатори тимова за шкоски програм, за ШРП | Утврђен степен усклађености докумената | увид у документацију |
| Анкетирање ученика везано за избор и укљученост у слободне активности | Октобар | Оливера Радић, Биљана Жвиждак, Јелена Бођанац | \*увид у актуелне потребе ученика\*евидентиран број ученика укључених у слободне активности | Анкетирање ученика,Анализа анкете |
| **Етос** | Праћење усклађености уређења школског хола са актуелним дешавањима | Током првог полугодишта | Александра Поповић | Школске активности су транспарентне и актуелне | посматрање |
| Анализа усклађености уређења школског хола са годишњим планом рада | Током првог полугодишта | Александра Поповић | Активности прате планиране активности планираним годишњим планом рада | Увид у документацију |
| Анализа потреба ученика са сметњама у развоју | Новембар | Јелена Бођанац, координатор тима за инклузију | Утврђене потребе за прилагођавањем школског простора | Увид у документацију |
| Анализа ваљаности и функционалностраспореда термина за индивидуалне разговоре и просторе | Септембар | Мелита Бизоњ Јелена Бођанац | Утврђена ваљаност и функционалност распореда термина за индивидулане разговоре | Увид у документацијуНепосредни разговори са предметним наставницимаАнкетирање родитеља на Савету родитеља |
| Анализа уређености учионица и школског простора | Током првог полугодишта | Александра Поповић | Изложени радови су ученички | посматрање |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **aктивност** | **временска динамика** | **носиоци активности** | **исходи** | **инструменти, технике** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етос** | Утврђивање степена подршке ученичком парламенту | Октобар | Тим за самовредновање и ученички парламент | Утвђено је у којој мери је ученичком парламенту пружена подршка | АнкетаИнтервју са члановима ученичког парламента |
| Утврђивање постојања заједничких акција од стране наставника, ученика и родитеља | Новембар | Тим за самовредновање | Утврђен степен сарадње | Непосредан разговор са одељењским старешинама |
| Утврђивање постојања различитх облика сарадње са локалном заједницом | Децембар | Оливера Радић | Утврђено постојање различитих облика сарадње | Увид у документацију |
| Утврђивање доступности информацијама о актуелним дешавањима родитељима | Током првог полугодишта | Александра Поповић | Утврђено је да су информације доступне родитељима и да се благовремено ажурирају | Праћење објављивања информација |